

TERMINOS DE REFERENCIA

Título de Consultoría:	2 (Dos) Consultores/as Técnicos/as de Infraestructura para el Proyecto WASH en Escuelas en el municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché.
1. ANTECEDENTES	
HELVETAS es una organización suiza de ayuda al desarrollo que trabaja para lograr un mundo justo en el cual todos los seres humanos puedan vivir una vida auto determinada, digna y segura, utilizando los recursos naturales de forma sostenible y conservando el medio ambiente. Las personas son el centro de nuestro trabajo. Combinamos la respuesta humanitaria y la ayuda al desarrollo, abordando circunstancias y necesidades específicas. En Guatemala, HELVETAS las áreas de trabajo son: a) <i>Economías sostenibles e inclusivas</i> b) <i>Agua, Saneamiento e Higiene</i> c) <i>Voz, inclusión y cohesión social</i> y d) <i>Gestión de Recursos Naturales y Cambio Climático</i>, enfocando sus actividades hacia personas pobres que viven en ámbitos rurales del altiplano occidental y que presentan al menos tres de las siguientes características: - Estar en situación de pobreza - Pertenecer a comunidades indígenas campesinas - Carecer de acceso a servicios de agua y saneamiento - Tener dificultad de acceso a los mercados y servicios relacionados - Depender en sus actividades productivas de RRNN y ser sensibles al clima - Ser mujer y/o joven En el área de <i>Agua, Saneamiento e Higiene</i>, HELVETAS hace posible que las personas en contextos de desarrollo y humanitarios obtengan y garanticen el acceso al agua, al saneamiento, a la higiene, a los alimentos y a los recursos naturales, que son todos derechos humanos. En colaboración con la sociedad civil, las instituciones públicas y el sector privado, promoviendo servicios de apoyo técnico y financiero que mejoran las condiciones de vida y la resiliencia climática en zonas rurales y urbanas. Una parte esencial del trabajo de HELVETAS es defender el derecho humano al agua y el saneamiento e higiene (WASH) y gobernanza del agua, para que las personas desfavorecidas tengan un acceso sostenible y equitativo al agua doméstica y de riego, al saneamiento y a la higiene, incluso en contextos humanitarios. Como parte de la alianza con UNICEF, se ha iniciado la implementación de un proyecto para mejorar las condiciones WASH en 53 escuelas rurales del municipio de Chichicastenango, Quiché. Este proyecto tiene como objetivo principal crear entornos escolares seguros, resilientes y propicios para el aprendizaje, mediante la mejora de servicios de agua potable, saneamiento y prácticas de higiene, con énfasis en la equidad de género, el enfoque de resiliencia climática y la participación comunitaria. Las intervenciones incluyen: diagnósticos técnicos participativos, adecuaciones en infraestructura sanitaria escolar (sanitarios, lavamanos, acceso a agua), fortalecimiento de capacidades locales, implementación de actividades de cambio de comportamiento y acompañamiento técnico para garantizar la sostenibilidad. El proyecto se desarrolla en estrecha colaboración con autoridades municipales, direcciones escolares, COCODES y organizaciones de padres de familia (OPF), y se alinea con las normativas del Ministerio de Educación (MINEDUC) y del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS).	

Para la ejecución de las acciones en infraestructura se contratarán dos (2) consultores/as técnicos/as en modalidad individual, quienes desarrollarán actividades complementarias bajo lineamientos técnicos comunes. Cada consultor/a será responsable de brindar acompañamiento técnico a un subconjunto de las escuelas priorizadas: uno dará seguimiento a 26 escuelas y el otro a 27 escuelas, con el fin de abarcar de manera integral las 53 escuelas planificadas. Ambos trabajarán en estrecha coordinación con el equipo técnico de HELVETAS y bajo el marco metodológico del proyecto.

2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA CONSULTORÍA

Objetivo general

- Brindar asistencia técnica especializada para el diseño, evaluación, planificación y supervisión de las adecuaciones en infraestructura WASH en 26 escuelas rurales del municipio de Chichicastenango, garantizando que las soluciones propuestas sean seguras, inclusivas, sostenibles, culturalmente apropiadas y alineadas con los estándares del MINEDUC, MSPAS y UNICEF.

Objetivos específicos:

- Contribuir a la planificación técnica inicial del proyecto, incluyendo herramientas de diagnóstico y cronograma de intervención.
- Realizar el levantamiento de información y evaluación de infraestructura WASH en escuelas priorizadas.
- Elaborar propuestas técnicas y presupuestos para adecuaciones de infraestructura WASH escolar, incluyendo planos y especificaciones constructivas.
- Preparar documentación técnica para los procesos de adquisición y contratación relacionados con las obras.
- Acompañar y supervisar técnicamente el proceso de adecuaciones, coordinando con actores comunitarios y educativos.

3. ALCANCES DE LA CONSULTORÍA

La consultoría contempla una serie de actividades técnicas orientadas a garantizar una adecuada planificación, diseño, coordinación y supervisión de las adecuaciones de infraestructura WASH en escuelas rurales del municipio de Chichicastenango.

En el marco del proyecto, se intervendrá un total de 53 escuelas rurales, distribuidas equitativamente entre dos consultores/as técnicos/as que desarrollarán sus actividades de forma paralela y coordinada. Cada consultor/a será responsable de un subconjunto específico de escuelas (26 o 27, según asignación definida por HELVETAS), siguiendo una misma metodología, lineamientos técnicos y cronogramas complementarios.

Durante los primeros días, el/la consultor/a participará en un proceso de inducción institucional y del proyecto, revisará los documentos técnicos de referencia y elaborará su plan de trabajo con cronograma detallado, así como las herramientas necesarias para llevar a cabo los diagnósticos de infraestructura.

Posteriormente, se desarrollarán dos fases de visitas de campo para evaluar las condiciones actuales de agua, saneamiento e higiene en las escuelas asignadas. Estas visitas incluirán la recopilación de datos técnicos, identificación de necesidades específicas, evaluación de riesgos estructurales, condiciones de acceso a servicios básicos y levantamiento de información sobre la organización escolar y comunitaria. Paralelamente, se iniciará el proceso de sistematización y análisis de la información recolectada.

Con base en los diagnósticos realizados, el/la consultor/a elaborará propuestas técnicas de adecuaciones diferenciadas por escuela, incluyendo presupuestos estimados, planos tipo adaptados al contexto local y especificaciones técnicas. Estos insumos servirán como base para la elaboración de documentos para procesos de adquisición de materiales e insumos, así como para la contratación de mano de obra calificada.

Una vez aprobadas las propuestas y documentos técnicos, se avanzará en la planificación de la implementación, en coordinación con docentes, COCODE, OPF y otros actores comunitarios. Esta etapa incluirá la socialización de cronogramas, acuerdos sobre aportes locales y definición de mecanismos de participación comunitaria.

Finalmente, el/la consultor/a brindará acompañamiento técnico durante la fase de implementación en las escuelas asignadas, incluyendo la supervisión en campo, verificación del cumplimiento técnico de las adecuaciones y elaboración de reportes de avance.

4. POBLACIÓN OBJETIVO:

La población objetivo corresponde a la comunidad educativa de 53 escuelas del nivel preprimario y primario del municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché, priorizadas en el marco del proyecto. Atendiendo a 7,831 estudiantes (3,817 niñas y 4,014 niños) y 417 docentes (269 mujeres y 148 hombres), quienes serán beneficiarios directos de las acciones de mejora en agua, saneamiento e higiene.

5. UBICACIÓN

La consultoría se desarrollará en el municipio de Chichicastenango, ubicado en el departamento de Quiché, Guatemala. Las 53 escuelas priorizadas por el proyecto se distribuyen en distintas comunidades rurales del municipio.

6. LINEA DE COORDINACIÓN

El/la Consultor/a Técnico/a de Infraestructura deberá mantener una coordinación directa y permanente con los siguientes actores clave del proyecto, tanto a nivel institucional como comunitario:

- Con el Coordinador del Proyecto y Asesor WASH de HELVETAS, para el seguimiento general del avance de la consultoría.
- Con el otro Técnico de Infraestructura, con quien deberá coordinar la planificación, cobertura territorial y estandarización de criterios técnicos en las 53 escuelas.
- Con los dos Facilitadores/as de Cambio de Comportamiento, para asegurar la articulación entre las acciones técnicas y los procesos de promoción de higiene y participación comunitaria.
- Con el administrador del Proyecto, cuando sea necesario y en lo relacionado con procesos logísticos, financieros y de adquisiciones.
- Con el asesor de Monitoreo y Evaluación del programa de HELVETAS, para el seguimiento de indicadores técnicos, la sistematización de hallazgos y la documentación de avances.
- Con el personal técnico del Ministerio de Educación (MINEDUC), tanto a nivel departamental como municipal, para asegurar el alineamiento con lineamientos institucionales y la validación técnica de intervenciones.
- Con las autoridades educativas de las escuelas, incluyendo directores/as, docentes.
- Actores comunitarios como COCODES, Organizaciones de Padres de Familia (OPF), auxiliaturas y otros liderazgos locales, quienes serán fundamentales en el proceso de socialización, aportes comunitarios y coordinación de la implementación.

El/la consultor/a deberá participar activamente en reuniones técnicas, visitas de campo, talleres de planificación y espacios de coordinación convocados por HELVETAS, UNICEF o socios institucionales involucrados en el proyecto.	
7. DURACIÓN DE LA CONSULTORÍA	
La presente consultoría tendrá una duración inicial de nueve (9) meses, comprendidos entre finales de julio 2025 y mediados de abril 2026.	
8. PRODUCTOS ESPERADOS Y ACTIVIDADES RELACIONADAS	
Producto 1. Plan de trabajo, cronograma e instrumentos de diagnóstico elaborados.	10%
Actividades relacionadas: - Participar en sesiones de inducción organizadas por HELVETAS sobre la institucionalidad, el enfoque del proyecto y los procesos administrativos. - Revisar documentos clave: teoría de cambio, lineamientos técnicos WASH en escuelas, catálogos de infraestructura, normativas de MINEDUC y MSPAS. - Diseñar el plan de trabajo de la consultoría con cronograma detallado y fases claras. - Elaborar herramientas de diagnóstico técnico (fichas de evaluación de infraestructura, listas de verificación, formatos de medición, etc.). El formulario de diagnóstico será utilizado mediante la aplicación Kobo Collect, donde el asesor de monitoreo y evaluación (MEAL) de HELVETAS proporcionará la versión digital e indicaciones para su uso. - Validar herramientas con el equipo técnico del proyecto. <i>Entregables:</i> - Plan de trabajo con cronograma validado. - Herramientas técnicas para diagnóstico y sistematización.	
Producto 2. Evaluación técnica de condiciones WASH para un primer lote de 13 - 14 escuelas y taller participativo para identificar brechas en los servicios.	15%
Actividades relacionadas: - Realizar visitas técnicas a las escuelas asignadas (aproximadamente la mitad del total del proyecto), según la distribución equitativa asignada a cada consultor/a técnico/a por parte de HELVETAS, asegurando la cobertura de 26 escuelas, sin duplicidad de visitas. - Aplicar herramientas de diagnóstico para evaluar el estado de fuentes de agua, letrinas o baños, lavamanos, drenajes, techos, ventilación, accesibilidad, entre otros aspectos relevantes. Utilizando Kobo Collect. - Documentar cada visita con fotografías, planos esquemáticos y fichas técnicas detalladas. - Coordinar entrevistas y validación de datos con personal docente, OPF, COCODE y auxiliares comunitarios.	

- Realizar taller participativo con personal de la dirección departamental de educación y docentes de las escuelas, para identificar brechas en los servicios WASH. - Sistematizar la información recolectada en una base de datos digital organizada por escuela. <i>Entregables:</i> - Informes técnicos de diagnóstico individual de 13/14 escuelas evaluadas (según la asignación del consultor/a). - Base de datos sistematizada con información detallada de las escuelas asignadas y evaluadas.	
Producto 3. Evaluación de las condiciones WASH del segundo lote de 13-14 escuelas y consolidación de información diagnóstica.	
Actividades: - Realizar visitas técnicas a las escuelas restantes asignadas al consultor/a, completando así la evaluación del total de escuelas bajo su responsabilidad, según distribución equitativa de escuelas asignadas a cada consultor/a técnico/a por parte de HELVETAS, asegurando cobertura de 27 escuelas, sin duplicación de visitas. - Aplicar los mismos instrumentos y metodología para garantizar coherencia en la información recolectada, mediante el uso de Kobo Collect. - Coordinar con actores escolares y comunitarios para validar información. - Integrar los resultados a la base de datos general del proyecto. - Identificar condiciones críticas y necesidades comunes para orientar los diseños técnicos. <i>Entregables:</i> - Informes técnicos individuales de 13/14 escuelas evaluadas por el consultor/a. - Base de datos consolidada de diagnóstico técnico de todas las escuelas bajo su responsabilidad.	15%
Producto 4. Diseño técnico de adecuaciones WASH y elaboración de documentos base para licitación.	
Actividades: - Con base en los diagnósticos realizados, elaborar propuestas de adecuaciones de infraestructura WASH adaptadas al contexto de cada escuela asignada, considerando criterios de funcionalidad, resiliencia climática, accesibilidad y normativa nacional vigente. - Elaborar presupuestos detallados por escuela, considerando materiales, mano de obra, transporte y otros costos relacionados.	12%

• Diseñar e imprimir planos típicos adaptados al contexto rural y a las condiciones particulares de cada escuela (sanitarios, estaciones de lavamanos, sistemas de captación de agua de lluvia, manejo de aguas grises, almacenamiento o distribución de agua, entre otros). • Redactar especificaciones técnicas de los materiales y procesos constructivos requeridos. • Preparar listado de materiales y de mano de obra, para trasladar al coordinador, como insumos para los TDR, o bases para procesos de adquisición. • Participar en sesiones de revisión interna de HELVETAS, UNICEF o contrapartes antes de la validación final. <i>Entregables:</i> • Presupuestos detallados por escuela en formato editable y resumen general. • Planos típicos en versión editable (DWG o similar) y en PDF. • Especificaciones técnicas organizadas por rubro. • Documento detallado de materiales y mano de obra calificada en formatos editables (Word, Excel y PDF).	
Producto 5. Coordinación comunitaria y planificación de la implementación de adecuaciones WASH en escuelas. <i>Actividades:</i> • Coordinar reuniones en cada una de las escuelas asignadas con actores clave: COCODE, OPF, docentes, auxiliares comunitarios y autoridades locales, para socializar los resultados del diagnóstico y las propuestas de adecuaciones. • Explicar las actividades a realizar, el cronograma estimado, los aportes comunitarios esperados (en especie o en trabajo), y las responsabilidades compartidas. • Recoger acuerdos comunitarios sobre logística, accesibilidad, horarios, resguardo de materiales, y seguimiento comunitario a las obras. • Sistematizar actas de reuniones comunitarias y acuerdos alcanzados. • Establecer mecanismos de comunicación fluida entre comunidad, escuela y equipo técnico del proyecto para la fase de implementación. • Coordinar con el responsable administrativo del proyecto para asegurar que la planificación comunitaria se alinee con los tiempos y procedimientos de compras. <i>Entregables:</i> • Actas de reunión comunitaria firmadas por los actores clave en cada escuela, donde debe contener los compromisos comunitarios ya cuerdos. • Plan de coordinación logística para implementación por escuela. • Informe de planificación consolidado con mapeo de actores, riesgos comunitarios identificados y estrategia de mitigación.	10%

Producto 6. Implementación y supervisión técnica de adecuaciones en infraestructura WASH en 26/27 escuelas.	
Actividades: • Acompañar y supervisar las obras de adecuación de infraestructura WASH en las primeras escuelas asignadas (aproximadamente 26-27 por técnico). • Verificar que los materiales e insumos lleguen en tiempo y forma a las escuelas, según los cronogramas establecidos. • Brindar asistencia técnica a los maestros de obra y cuadrillas locales durante la fase de construcción, garantizando el cumplimiento de especificaciones técnicas y planos aprobados. • El consultor/a será responsable de proponer ajustes constructivos menores en campo cuando se detecten necesidades no previstas en los diseños originales, siempre con previa validación del coordinador del proyecto. • Coordinar con el responsable administrativo del proyecto para el seguimiento de entregas y resolución de imprevistos en campo. • Verificar avances en obra conforme a estándares de calidad, diseño y enfoque de accesibilidad y pertinencia cultural. • Elaborar reportes técnicos periódicos de avance físico y alertas sobre desvíos o ajustes requeridos. • Coordinar con el facilitador/a de cambio de comportamiento para integrar mensajes clave y actividades de sensibilización en el proceso de implementación. Entregables: • Reporte de avance físico por escuela con fotografías, georreferenciación, observaciones técnicas y recomendaciones. Incluir los problemas identificados y acciones correctivas implementadas.	18%
Producto 7. Elaboración y socialización de planes de operación y mantenimiento en las escuelas asignadas, con seguimiento final a infraestructura instalada.	
Actividades: • Elaborar un plan de Operación y Mantenimiento (OyM) por cada una de las escuelas asignadas, considerando la infraestructura instalada o mejorada (ASH), los responsables comunitarios y escolares (docentes, OPF, COCODE), actividades periódicas y cronograma sugerido. • Coordinar visitas conjuntas de seguimiento con Facilitadoras comunitarias, personal de HELVETAS y/o representantes de UNICEF, para validar el uso de la infraestructura. • Realizar supervisión técnica a escuelas intervenidas bajo su responsabilidad y registrar observaciones. • Socializar los planes de OyM con directores/as, OPF, y COCODE, promoviendo su comprensión y apropiación. Entregables:	10%

- Planes de operación y mantenimiento por escuela (según asignación), revisado y aprobado por HELVETAS. - Reportes de seguimiento técnico con evidencias fotográficas.	
Producto 8. Informe final de consultoría, sistematización de resultados y recomendaciones. Actividades: - Sistematizar toda la información técnica y comunitaria generada durante la consultoría, asegurando su organización por escuela. - Preparar el informe final de la consultoría, incluyendo: resumen ejecutivo, metodología aplicada, logros alcanzados y dificultades enfrentadas. - Incluir recomendaciones para futuras intervenciones en infraestructura WASH escolar en contextos rurales, desde una perspectiva técnica, social y de sostenibilidad. - Presentar los productos consolidados (bases de datos, planos, presupuestos, fotografías, informes) en formatos digitales ordenados, de fácil navegación y acceso para HELVETAS. - Participar en una sesión de cierre con el equipo del proyecto para presentar hallazgos clave y validar las recomendaciones. Entregables: - Informe final técnico-narrativo de la consultoría, validado por HELVETAS. - Anexos organizados: base de datos, planos, fotografías, presupuestos, fichas técnicas, actas comunitarias. - Presentación Power Point resumen para uso interno de HELVETAS y UNICEF.	10%
Total	100%
9. PERFIL TÉCNICO REQUERIDO:	
Formación académica: - Profesional universitario graduado en Ingeniería Civil, Arquitectura o carreras afines. - Se valorará formación complementaria en temas de agua, saneamiento e higiene (WASH). Experiencia general: - Mínimo cinco (5) años de experiencia comprobada en ejecución o supervisión de obras de infraestructura en zonas rurales. Experiencia específica: - Al menos tres (3) años de experiencia técnica en proyectos relacionados con infraestructura WASH (agua potable, saneamiento y lavado de manos), preferentemente en entornos escolares rurales. - Experiencia en elaboración de diagnósticos técnicos, diseño de obras pequeñas y adecuaciones, presupuestación, elaboración de especificaciones técnicas y supervisión de obra. - Experiencia en procesos de planificación participativa e interacción con actores comunitarios, como COCODE, OPF, autoridades escolares y líderes locales.	

- Deseable experiencia en elaboración de planos técnicos (preferentemente uso de AutoCAD u otro software de diseño).

Habilidades y competencias:

- Conocimiento del enfoque de pertinencia cultural, enfoque de género y resiliencia climática en infraestructura escolar.
- Capacidad para organizar su trabajo de forma autónoma y cumplir cronogramas bajo presión.
- Excelentes habilidades de redacción de informes técnicos y sistematización de información.
- Buena capacidad de comunicación y coordinación interinstitucional.
- Disponibilidad para realizar trabajo de campo de forma intensiva en comunidades rurales.

Otros requisitos:

- Contar con equipo propio de cómputo, teléfono móvil y acceso a internet.

Contar con licencia de conducir vigente y disponibilidad para movilizarse en motocicleta o vehículo en caminos rurales, preferentemente con vehículo propio.

- El consultor debe organizar y planificar el tiempo de forma razonable y contar con el equipo e insumos necesarios para realización de todas las actividades que asegure el cumplimiento de las metas según planificación y cronograma aprobado.

10. DOCUMENTOS A PRESENTAR:

Profesional interesada/o en participar en el proceso de selección para desarrollar esta consultoría, deberá enviar al siguiente correo electrónico, adquisiciones.guatemala@helvetas.org colocando en el asunto el nombre de la consultoría a la cual están aplicando, la siguiente documentación:

1. Carta de interés, que incluya una breve descripción de la experiencia relacionada con infraestructura escolar o proyectos similares.
2. Currículum vitae actualizado (máximo 5 páginas, sin anexos).
3. Propuesta metodológica (máximo 4 páginas), detallando el enfoque de trabajo, cronograma tentativo y herramientas o instrumentos propuestos.
4. Propuesta económica (máximo 2 páginas), desglosada por producto, que incluya todos los costos e impuestos aplicables. Cada consultor deberá presentar su oferta considerando que será responsable de evaluar e implementar las adecuaciones de infraestructura en 26 o 27 escuelas, según su asignación.
5. Fotocopia de Documento Personal de Identificación (DPI).
6. Constancia del RTU actualizada, que demuestre estar habilitado para emitir facturas en Guatemala.
7. Antecedentes penales y policíacos vigentes.

En caso de ser seleccionado/a, deberá presentar adicionalmente:

- Constancia del RENAS, emitida por el Ministerio Público.
- Constancias académicas que respalden el nivel de formación.
- Constancia de cuenta bancaria activa a nombre del postulante.
- Copia de seguro contra accidentes personales (póliza individual o institucional vigente que cubra el período de la consultoría).

No se considerarán en el proceso de selección aquellos expedientes que estén incompletos o que no cumplan con los requerimientos y no se considerarán expedientes enviados fuera de la fecha y hora establecida.

11. CRITERIOS PARA LA CONTRATACIÓN

a) Escolaridad/formación académica.		Puntuación máxima
• Estudios universitarios en Ingeniería Civil, Arquitectura, Ingeniería Sanitaria o carreras afines al diseño y supervisión de obras WASH escolares.	15	25 puntos
• Formación complementaria en normativas de infraestructura escolar, agua y saneamiento, gestión de riesgos o similares (capacitaciones, diplomados, cursos especializados).	10	
b) Experiencia		Puntuación máxima
• Experiencia comprobada en diseño y supervisión de obras de infraestructura WASH, especialmente en escuelas rurales.	20	40 puntos
• Experiencia en elaboración de presupuestos, especificaciones técnicas y planos de obra.	10	
• Experiencia en sistematización de diagnósticos y elaboración de documentos técnicos.	10	
c) Habilidades técnicas y conocimiento del territorio		Puntuación máxima
• Conocimiento del contexto territorial y cultural del altiplano occidental.	10	20 puntos
• Dominio básico de software técnico (AutoCAD, Excel para presupuestos, etc.).	10	
d) Oferta económica.		
• La oferta se encuentra detallada de acuerdo con las necesidades y nivel de esfuerzo de cada producto.	5	15 puntos
• La propuesta económica se encuentra dentro del techo presupuestario establecido por el proyecto y es financieramente razonable.	10	
		TOTAL, 100 PUNTOS

12. FORMA DE PAGO

El pago se realizará cumpliendo con todos los requisitos establecidos por la legislación guatemalteca, al entregar el producto y justificante establecida por la administración de Helvetas. Dichos pagos estarán sujetos a las deducciones legales correspondientes a honorarios profesionales.

La duración estimada de la consultoría será de nueve (9) meses a partir de la firma del contrato, iniciando aproximadamente a finales de julio de 2025.

PRODUCTO	PORCENTAJE	FECHA ESTIMADA DE ENTREGA
Producto 1. Inducción, plan de trabajo y herramientas para diagnóstico	10%	11/08/2025
Producto 2. Evaluación técnica de condiciones WASH del primer grupo de 13/14 escuelas y taller participativo para identificar brechas en los servicios.	15%	30/08/2025
Producto 3. Evaluación de las condiciones WASH del segundo grupo de 13/14 escuelas y sistematización de información.	15%	25/09/2025
Producto 4. Diseño técnico de adecuaciones WASH y elaboración de documentos base para licitación.	12%	28/10/2025
Producto 5. Coordinación comunitaria y planificación de la implementación de adecuaciones WASH en escuelas.	10%	05/12/2025
Producto 6. Implementación y supervisión técnica de adecuaciones en infraestructura WASH en 26 escuelas.	18%	10/02/2026
Producto 7. Elaboración y socialización de planes de operación y mantenimiento en las escuelas asignadas, con seguimiento final a infraestructura instalada.	10%	06/04/2026
Producto 8. Informe final de consultoría, sistematización de resultados y recomendaciones.	10%	27/04/2026
Total	100%	

*Los datos y detalle para emitir la factura serán proporcionado por la administración del proyecto.

*La información generada por los productos, deberá ser proporcionado en formato digital editable a través de una carpeta compartida via Google Drive o similar.

13. INFORMACIÓN ADICIONAL:

- El/la consultor/a deberá adoptar y respetar las recomendaciones establecidas por el equipo del proyecto previo al inicio en campo de la consultoría, a fin de asegurar el alineamiento metodológico e institucional.
- Será responsabilidad del/la consultor/a documentar adecuadamente el proceso, incluyendo la sistematización fotográfica de las actividades realizadas en campo.
- La consultoría deberá desarrollarse con enfoque intercultural y de equidad de género, considerando la diversidad sociocultural del municipio de Chichicastenango.
- Toda información, documentación, planos, fotografías, informes y demás productos generados durante la consultoría serán propiedad de HELVETAS. No podrán ser reproducidos ni divulgados sin autorización previa por escrito.

- El/la consultor/a deberá mantener confidencialidad sobre toda información institucional y comunitaria a la que tenga acceso durante la ejecución de la consultoría.
- La consultoría implica trabajo de campo en comunidades rurales, por lo que se requiere disponibilidad para desplazarse y permanecer en el territorio según el cronograma establecido.

Los documentos por presentar (inciso 10), deberán presentarse en formato PDF, última fecha de recepción el **día 18 de julio de 2025, a las 23:59 horas** al correo electrónico: adquisiciones.guatemala@helvetas.org indicando en Asunto de la consultoría: **“Consultoría Técnico/a de Infraestructura WASH en escuelas Chichicastenango”**.